

Rev. Tom Mangham Director Internacional

## EE-Estudios Teológicos Avanzados

Sirviendo & Capacitando al Personal Hispano de EE 10 Misty Valley Parkway- P.O. Box 753- Arden, North Carolina 28704 Office: 828-490-4381 / eeasts@eeworks.org

"Practicum" de EE – Sesión #3
Edificando Aprendices Fuertes - Lucas 6:40

#### A. Introducción

- Confío en que todos ustedes habrán podido leer el Sermón del Monte en Mateo 5,6,7.
   Comprendan que si ustedes dominan estos tres capítulos y luego construyen sus vidas con estas enseñanza, entenderán "todas las cosas que Jesús ha mandado a Sus discípulos que sean y hagan." (Mateo 28:19–20).
- La pequeña frase, "enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado;" en la Gran Comisión es, en última instancia, la meta de la cristiandad. Jesús dijo, "Si me amáis guardad mis mandamientos," (Juan 14:15).
- Mientras más tiempo caminamos con el Señor, más realizamos que vivir y modelar lo que no enseñó no es una tarea fácil. Requiere una actitud de sumisión, disposición de humillarnos y servicio sacrificial.
- Confío que cada una de ustedes han interactuado con las Bienaventuranzas en Mateo 5:3-11 y hayan leído estos pasajes, por lo menos tres veces, en diferentes versiones bíblicas. Luego, según las escribieron en sus propias palabras hayan comenzado a entender la magnitud de la enseñanza central de Cristo. Esas son las Beatitudes no las Hacertitudes.[1]
- Para poder ayudar a las personas a crecer espiritualmente nosotros mismos debemos estar creciendo. Pedro dijo en 2 de Pedro 3:15 "Pero creced en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo." Ejemplo: Creciendo madera nueva.
- En Juan 1:14 leemos que Jesús fue "**Ileno de gracia y verdad.**" Mientras más tiempo caminamos con Jesús y le obedecemos más debemos parecernos a Él.
- En 1 de Juan 3:2-3 leemos, "Amados, ahora somos hijos de Dios, y aún no se ha manifestado lo que hemos de ser; pero sabemos que cuando él se manifieste, seremos semejantes a él, porque le veremos tal como él es.Y todo aquel que tiene

esta esperanza en él, se purifica a sí mismo, así como él es puro." La meta de nuestra vida cristiana es ser más como Cristo.

- Hay una canción titulada "Más como Cristo." [2] El primer verso dice:
- Más como Cristo siempre anhelo ser, Más manso, humilde y fiel a mi deber, Más celo en su obra, y amor a su verdad, Más consagrado a Su santa voluntad. *Coro*: Toma mi ser, lo entrego a Ti, Señor; Toma mi ser es tuyo, Salvador;...
- Así, en esta segunda (3era) sesión, quiero que consideremos como tomar a los aprendices y edificarlos en forjadores-de-discípulos que se reproduzcan. Vamos a considerar el ejemplo del Señor Jesucristo y como Él tomó hombres rudos y caídos como Pedro, Santiago y Juan y los tornó en constructores del reino.
- Bill Hull, un pastor de San Diego, California es autor de tres libros que tengo en mi biblioteca titulados, "Jesucristo Hacedor de Discípulos," "El Pastor Hacedor de Discípulos" y "La Iglesia Hacedora de Discípulos." En la página #190 del "Pastor Hacedor de Discípulos," el Pastor Hull bosqueja seis pasos específicos en el método de enseñanza de Jesús que explican lo que hacemos en EE, igualmente.

### B. Cómo Enseñar como Jesús-Seis Pasos en Desarrollar Aprendices

#### 1. Dile "que" deseas que sepan y hagan.

- La Gran Comisión está expresada cinco veces, una en cada uno de los Evangelios y nuevamente en el primer capítulo de Hechos (Mateo 28:19-20; Marcos 16:15-18; Lucas 24;44-49; Juan 20:21; Hechos 1:8). Jesús eligió a Pedro, Andrés, Santiago, Juan y Felipe (Mateo 10:2) para que estuviesen con Él diariamente.
- Durante los primeros cuatro meses de entrenamiento, Jesús expuso a estos discípulos a la naturaleza del ministerio. La primera fase de entrenamiento está registrada en Juan 1:35-4:46. Esta información no se encuentra en los evangelios sinópticos sino sólo en el Evangelio de Juan.
- Al final de estos cuatro meses de periodo introductorio, Jesús menciona primero la tarea en Juan 4:35 diciendo "¿No decís vosotros: Aún faltan cuatro meses para que llegue la siega? He aquí os digo: Alzad vuestros ojos y mirad los campos, porque ya están blancos para la siega."
- Todos estos hombres eran pescadores pero ahora habían adquirido de parte de Jesús una nueva visión y esta era la de pescar hombres. La pesca era una forma de ganarse la vida, pescar hombres fue una razón para vivir.
- Según llevamos a nuestros aprendices con nosotros al campo sembrado y ellos ven a personas perdidas ser encontradas y personas ahogadas siendo rescatadas por la maravillosa gracia de Dios los aprendices comienzan a ver como ellos, en sus vidas, pueden ser utilizados por Dios para alcanzar personas.

# 2. Diles "por qué" es tan importante el trabajo en el que estamos envueltos.

- Jesús había compartido con Sus discípulos qué necesitaba hacerse pero para sostener el compromiso para la tarea. Él tenía que darles una razón de "por qué" esta misión era tan importante. Luego que Zaqueo fue convertido, Jesús dijo en Lucas 19:10, "Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido." Se les recordó a los discípulos que los perdidos importan.
- En Marcos 10:45 Jesús dijo, "Porque el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos." Según los discípulos observaban a Jesús, repetidamente vieron Su corazón para el servicio. Por tanto, en el entrenamiento de EE igualmente debe ser capaz de verse nuestro corazón de siervo.
- En Juan 3:17 Jesús dijo, "Porque no envió Dios a su Hijo al mundo para condenar al mundo, sino para que el mundo sea salvo por él." Es vital para nuestros aprendices que sepan que a nosotros nos interesa la salvación de las personas con las que nos encontramos y hablamos.
  - La razón por las que nos entrenamos para que compartan el evangelio es porque las personas necesitan perdón, nueva vida, ser rescatadas de la penalidad del pecado y la eterna separación de su Creador. La pasión por los perdidos se captura (se contagia) en lugar de enseñarse; Señor, por favor, haz que lloremos por lo despedazado que está nuestro mundo. Jesús mostró a Sus discípulos lo mucho que Él tenía cuidado de las personas.

#### 3. Muéstrales "cómo" compartir las Buenas Noticias del Evangelio

- Jesús modeló su propio compromiso con la multiplicación mediante el hecho de haber elegido a sus discípulos para que "estuviesen con Él." Jesús apartó a los doce y les dio autoridad y responsabilidad especial. Ellos sabían que él planificaba, cuando partiera, dejarles el trabajo a ellos.
- Como con los niños la inversión de tiempo y esfuerzo comunican amor e importancia y la misma dinámica trabajaba con Jesús y sus hombres. Cuando enseñamos a nuestros aprendices con el compartir las buenas nuevas del Evangelio y ellos ven nos venden actualmente guiando a alguien a Cristo comienzan a ver cómo Dios puede usarlos a ellos para hacer lo mismo.
- Los discípulos aprendieron cómo enseñar viendo Jesús enseñar. Ellos supieron, cómo orar por los enfermos, cuidar a los débiles y marginados porque Cristo les modeló a ellos cómo hacerlo. La confianza de los discípulos en sus habilidades para guiar a otros creció según observaron a Jesús demostrar confianza bajo dificultades y las más difíciles de las circunstancias.

#### 4. Comparte el Evangelio "mientras ellos te observan."

- Necesitamos dejarle saber a nuestros aprendices que también nosotros sentimos miedo y que no siempre tenemos las respuestas pero estamos dependiendo de la ayuda del Señor para manejar las dificultades y el desánimo según estos surgen.
- Un buen entrenador comenzará compartiendo las explicaciones del Evangelio con sus aprendices desde el principio y aumentará el envolvimiento de los aprendices de acuerdo a la preparación de ellos. Animará cada pequeño esfuerzo y alabará a sus aprendices según estos comienzan a florecer.
- Un buen entrenador comenzará envolviendo a sus aprendices desde el primer llamado con lo que nosotros llamamos el testimonio del "sí." El entrenador pregunta a su aprendiz, "¿Dirías que sabes con seguridad que si mueres hoy vas a estar con Dios en el cielo?" El aprendiz rompe su silencio con un rotundo "Sí."
- Los entrenadores efectivos aprenden cómo motivar a aprendices tímidos y cómo controlar a aprendices sobre entusiastas. Debe existir un balance saludable en cómo manejamos y trabajamos con diferentes personalidades en nuestro equipo.
- Mi tesis doctoral fue escrita en respuesta a una investigación que realice con 100 de los participantes en nuestro ministerio EE. La investigación reveló que no existe una diferencia estadística significativa concerniente a la personalidad en referencia al éxito de las personas en el ministerio de EE. Por lo tanto ningún tipo de personalidad es mejor que otra.
- Es imperativo que un entrenador evalué cada uno de los llamados[3] con sus aprendices. Por lo general dejo el llamado y lo discuto en la carretera cuando dejamos el vecindario y digo, "Ok, ¿Qué hicimos correctamente?" ¿Hubo algo que pudimos haber hecho diferente que hubiese traído una respuesta diferente? Está bien admitir que, como entrenador, no aprovechamos una oportunidad o que fallamos en algo.
- Recuente al aprendiz que nuestros compañeros de oración están orando por nosotros.

#### 5. "Permite que ellos compartan el Evangelio mientras tú los observas a ellos."

- Frecuentemente la multiplicación falla en este punto ya sea porque a las personas se le ofrece muchas responsabilidades muy pronto y en otros ocasiones porque el entrenador no permite a sus aprendices compartir el evangelio porque siente temor que no lo hagan perfectamente.
- Es importante que el entrenador se retire y permita a su aprendiz manejar todo el llamado y no interrumpirlo o entrar en la escena a menos que el aprendiz le haga una señal a tales efectos. Luego encuentre cosas que alabar de su aprendiz mientras este conduce la conversación y comparte el evangelio por primera vez el solo.
- Amo entregar certificados a los aprendices que reúnen todos los las cualificaciones como entrenadores y entonces cuando comienzan entrenar a otros es tiempo de celebración y gozo. El último paso es:

#### 6. "Despliéguelos para que, por sí mismos, sean entrenadores con sus aprendices"

- Cuando llegó el tiempo en que Jesús vio que sus discípulos estaban preparados para hicieran ministerio por cuenta propia, Él los desplegó para la misión.
- Según se acercaba el momento de la partida de Cristo, él aumento el tiempo personal que empleaba con los doce. Su primera prioridad era la cruz; Su segunda prioridad era el entrenamiento de los doce.
- En Mateo 10 leemos cómo Jesús "..., les dio autoridad sobre los espíritus inmundos, para que los echasen fuera, y para sanar toda enfermedad y toda dolencia." Cuán excitante debió haber sido para los discípulos el conocer que Jesús confiaba en la habilidad de ellos para que actuaran por cuenta propia. Es como cuando un piloto realiza su primer vuelo solo.
- En Lucas 10 tenemos una narración paralela de este evento. Escuchemos el reporte de los discípulos cuando regresaron a reportar lo que había ocurrido. "Volvieron los setenta con gozo, diciendo: Señor, aun los demonios se nos sujetan en tu nombre."
- Jesús había enseñado, modelado, motivado y orado por ellos (Juan 17). Jesús había sido azotado, humillado, crucificado, muerto y había sido levantado de entre los muertos. Ahora Él estaba listo para regresar a los cielos cuando Él dijo a sus once discípulos, "Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones,...; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo." (Mateo 28:18-20).
- El tiempo había llegado para que la misión fuera entregada a sus discípulos. Lo que había sido un grupo débil, de desilusión, de desaliento y derrota, el viernes en la noche se convirtió en una fuerza imparable como Iglesia de Cristo por todo el mundo y la "y las puertas del Hades no prevalecerán ..."
- El arduo trabajo de Cristo al derramar Su vida en Sus discípulos, ahora estaba rindiendo frutos. Él podía dejar la obra de Su reino en las manos de Sus discípulos y ahora, 21 Siglos más tarde podemos ver la Iglesia de Dios marchando hacia adelante.

#### Dos Libros de Referencia:

- 1. "The Disciple Making Pastor" por Bill Hull, capítulo 8, págs. 190-211, titulado 'The Pastor as Coach'.
- 2. "The Master Plan of Evangelism" por Robert Coleman.

<sup>[1]</sup> Del Inglés, "Beatitudes not the **Do**atitudes." Los verbos **Be** (ser) y **Do** (hacer).

<sup>[1]</sup> Definigles, Deathdoes not the Doamdoes. Los verbos De (Ser) y Do (nacer).

<sup>[2]</sup> Número 262 en *El Himnario*. Publicado por The Rodeheaver Company. ©1964

<sup>[3]</sup> Este "llamado" se refiere a la "invitación a recibir el regalo de la vida eterna" cuando realizamos una presentación del Evangelio, y no ha un "llamado" personal al ministerio.